

传统文化激活文旅产业提升新动能

□通讯员 孙楠 报道

“以前我们都是通过玻璃罩看文物,和文物之间有一定的距离感,现在通过VR眼镜观看,用一种故事性的感觉去了解文物,有一种身临其境的感觉,真不错……”最近,在青州博物馆XR数字体验空间,游客李兰亭通过VR眼镜“穿越”时空后,惊喜点赞。

据了解,由青州博物馆与文化和旅游部技术创新中心依托的歌尔公司合作打造的总面积1000平方米的元宇宙智慧文博空间,涵盖了VR全景声动感影院、MR文化体验区、XR数字体验空间、文创工坊4大数字化应用场景,将青州文化、文物知识与数字化的创新展示方式、交互方式结合,突破传统展陈模式、游览模式,为游客带来耳目一新的文化体验。

这种“博物馆+体验经济消费”的新场景,将最前沿的数字技术与青州厚重的历史文化巧妙融合。近年来,青州市深入探索文化赋能新途径,围绕城市文脉延展、产业互融和品牌传播,全链条打造文化基因保护利用优良生态,探索形成“文化融入一产业升级一消费联动”全域发展模式,有力助推了经济增长和高



质量发展。

文化基因的融入全面增强了青州市文旅产业创新创造活力。青州市实施齐鲁天路提升工程,推进城乡交通路网、公共服务等基础设施互联互通,串联贯通30多个景区。依托“齐鲁天路”景观公路

画之乡,这里的文化气息跟艺术水准都特别高,开阔了我们的眼界,激发了创作热情。”正在齐鲁天路写生基地开展写生创作的研修班教师卢永建表示。

同时,青州市聚力培育“业态融合”新场景,深挖老字号、非物质文化遗产等优秀文化特质,通过融合科技研学、文化体验、好品展销等业态功能,对企业品牌文化进行创意再造,新建成的云门酒业、坦博尔等工业旅游示范基地成为“文旅+百业”新亮点。今年以来,共吸引研学团队810批次、1.4万人次,带动消费165万元。

消费新场景、新模式不断涌现,为区域经济发展注入了新的生机与活力。青州市全面提升景区商业功能要素配置,逐步形成艺术创作与表演、经典美食、休闲娱乐于一体的夜间全产业链,构建起大型休闲产业生态服务基地。在青州古城景区建设“八喜大集”文旅特产展销平台,打造集“川鲁粤”等各地特色的后乐坊美食街,发展“1公里住宿服务半径”,推出100多项系列文旅活动,年均吸引游客120万人次,已成功创建为国家级夜间文化和旅游消费集聚区。

何官市场监管所开展食品安全专项检查 全心守护校园每一餐

□通讯员 王安 报道

新学期开学以来,为确保广大师生饮食安全,何官市场监管所组织精干执法力量,对辖区内学校、幼儿园食堂开展全覆盖、拉网式食品安全专项检查,坚决守牢开学季食品安全关。

行动伊始,何官市场监管所首先聚焦食品安全管理制度的健全与执行。执法人员严格督促各校压实“第一责任人”职责,通过查阅资料、现场询问等方式,重点检查校方是否有效落实“日管控、周排查、月调度”工作机制,明确食品安全总监和食品安全员履职痕迹,推动学校食品安全主体责任从“写在纸上”到“落在实处”。

执法人员走进学校食堂和操作间,严格核对米面油、肉类、蔬菜等大宗食材进货台账、供应商资质及检验检疫合格证明,严防来源不明、感官异常的食品流入;认真核查从业人员健康证持有情况、加工操作流程规范性、生熟食贮存分区、餐饮具清洗消毒记录、食品留样记录等核心环节;针对食堂整体卫生状况、三防设施、后厨废弃物处理等细节问题,现场督促整改。

针对检查中发现个别食堂存在进货查验记录不全、食品储存温度不当、餐饮具消毒保洁不到位等问题,执法人员在现场指导纠错的同时,严格依据《食品安全法》及相关规定下达责令整改通知书,要求相关单位限期完成整改并报送整改报告。

何官市场监管所以高度的责任感和专业细致的监管行动,为辖区内校园食品安全拧紧“安全阀”。校园食品安全责任重于泰山,何官市场监管所将持续采取“四不两直”方式开展复查,对整改不力、敷衍应付的单位依法严肃处理,确保各项安全措施真正落实,为师生撑起食品安全“防护网”,全心全力守护校园每一餐。

暑期“人从众”模式结束 错峰出游正当时

□记者 张若璇 报道

随着开学季的到来,火热了两个月的暑期旅游市场逐渐降温。近日,各大旅行社迎来了错峰旅游的预订小高峰,错峰出游成为不少市民的选择。

在市区的一家旅行社,不少市民正在咨询旅游线路。很多市民表示,火热的暑期游结束,开学后错峰出游更惬意,天气也更舒爽。针对这一部分人群,旅行社也推出了特色产品。除了传统的夕阳红团队游外,还针对年轻群体推出了特色主题游,包括摄影之旅、美食之旅等。

旅行社负责人表示,这几天旅游市场呈现明显回暖态势,选择错峰出游的市民不在少数,不仅出游体验感更好,价格也更实惠。当前旅游市场迎来一年中的价格洼地,暑期热门线路的价格大幅回落。

记者从多家旅游机构获悉,目前国内外多条热门线路价格均出现不同幅度下调。除西北线路外,云南、海南、四川等传统热门目的地价格普遍下降20%~30%。出境游方面,东南亚、日韩等短线游产品也有15%~25%的降幅。据了解,这波错峰出游热预计将持续至9月下旬。

目前是错峰旅游的黄金期,旅游体验和性价比都不错。有时间、有计划的朋友可以行动起来了。

山东省民族中等专业学校持续完善“以赛育人”机制 以赛促改 以赛促教 以赛促学

□记者 张瑞 报道

在刚刚落幕的2025年世界职业院校技能大赛总决赛中,山东省民族中等专业学校再获佳绩。畜牧与水产赛道(中职组)团队以总分第一的绝对优势摘得金奖,表演艺术赛道(中职组)团队从75支参赛队伍中脱颖而出勇夺银奖。同时,学校学员还在第十七届山东省职业院校技能大赛新能源汽车维修赛项荣获一等奖。

优异成绩的背后,是参赛团队长达半年的艰苦备战。畜牧与水产赛道参赛的四名学生每天进行高强度实操训练,从基础技能到复杂操作,每个环节都力求完美;表演艺术赛道的团队成员将传统与现代艺术元素相结合,反复打磨和调整,最终呈现出令人瞩目的舞台效果。而新能源汽车维修赛项的学员们同样在实训中下足功夫——他们从电路检测到故障诊断,从拆装实训到模拟排障,每日坚持规范操作与细节校准,用持续的努力和专注诠释着技能成才的初心。

参赛学生张乃心说:“这不仅是对我个人努力的肯定,更是对我们整个团队协作精神的认可。在备赛过程中,我们遇到了很多挑战和困难,但正是这些经历让我们更加团结、更加坚定地走到了最后。”

“这次比赛让我深刻体会到,每一份荣誉背后都凝聚着无数人的心血。从日常训练到舞台呈现,我们始终秉持着精益求精的态度,不断挑战自我、突破极限。当听到观众热烈的掌声时,我更加坚定了在艺术道路上继续前行的决心。”参赛学生李金雨说。

近年来,山东省民族中等专业学校深化教育教学综合改革,始终坚持“以赛促改、以赛促教、以赛促学”理念,通过推进大赛成果转化优化专业布局,不断提升人才培养质量。此次赛事佳绩,既是学校职业教育特色发展的生动体现,也为社会培养优秀职业技能人才、贡献职教力量注入新动能。

山东省民族中等专业学校副校长石中河说:“学校始终坚持将学生专业技能与创新能力的培养置于重要位置。此次成绩的取得是学校持续深化教育教学改革、构建‘岗课赛证’综合育人体系的重要体现。下一步,学校将继续坚持立德树人根本任务,深入推进‘三教改革’,不断完善‘以赛育人’机制,着力提升人才培养质量与产业服务能力,为区域经济高质量发展培养更多优秀技能人才,为美丽青州建设持续贡献职业教育力量。”



软枣猕猴桃 迎丰收



软枣猕猴桃又叫“软枣子”,是猕猴桃家族中的“拇指姑娘”,含有20多种氨基酸和多种维生素。走进位于云门山街道赵小河村的软枣猕猴桃采摘园,浓浓的果香扑鼻而来。种植园内绿意盎然,藤蔓缠绕,果型圆润、饱满的软枣猕猴桃挂满枝头,煞是喜人。

采摘园负责人徐福中正忙着管护果树,迎接采摘季即将到来的大批游客。他告诉记者,现在软枣猕猴桃已经陆续进入收获季,今年是软枣猕猴桃挂果的第2年,价格稳定,收益十分可观。

(□记者 张若璇 高一凡 报道)

聚焦“三维三阶”推进单元教学 ——青州市县域教育改革与发展的探索实践

教育是国之大计、党之大计。在教育现代化的征程中,山东省潍坊市青州市以10余年深耕细作的改革实践,交出一份推动县域教育改革与发展的精彩答卷——创新构建“三维三阶”立体化单元教学全域推进模式。自2014年试点探索到2025年智慧升级,青州市单元教学改革以“模式重构、机制突破、载体革新”三大创新为动力引擎,成功探索出一条“弱资源撬动深改革”的特色路径,孕育出多项具有示范价值的省、市级教学成果,形成县域义务教育优质均衡发展的“青州经验”。这一模式的建构与实践,既是对深化教育教学改革、推进教育数字化的积极响应,更是对教育公平与质量提升的不懈追求,为全国基础教育改革提供了可借鉴的实践范例。

政策引领: 三维创新促质量提升

青州市共有40所初中学校,其中,农村初中学校占比达62%。长期以来,农村初中学校受到办学规模、师资力量、课程资源等因素的限制,课堂教学改进步伐缓慢,是制约县域教育质量提升的关键。2014年,国家教育部门关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》颁布实施,提出“研制制订学生发展核心素养体系和学业质量标准”“明确学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力,突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀,更加注重自主发展、合作参与、创新实践”。青州市教育工作者敏锐把握政策机遇,将单元教学改革作为突破口,开启“三维三阶”立体化单元教学全域推进模式的探索征程。

分层研修机制,开发“必修+选修”课程体系,开展了丰富多样的教学研讨与培训活动,有效激发了教师的专业成长动力。

2022—2025年为数字赋能期。各学科细化研究,形成特色实践模式,优化“1+N”资源库(1个基础资源+N个特色资源),满足不同学情需求,逐步构建起立体网状单元学习体系,帮助学生实现知识的迁移和应用,提升关键能力。同时,依托教研员工作室,以强校名师为引领,推动区域教研质量提升,完善“教研生态共同体”,制定相关指导意见与实施方案,将单元教学改革纳入学校考核与教师发展标准。开发《单元教学实施成熟度评估量表》,包含5个维度的18个观测点,该工具既可以构建精准画像评估现状,也可以智能诊断发展瓶颈,还可以动态调整指导重点,目前已广泛应用于县域教育质量监督,有力支撑了县域“四向四式”教研服务机制,教研员以需求、问题、目标、结果导向,分别提供“订单式”精准指导、“调研式”把脉问诊、“项目式”专题攻关、“推介式”经验推广,深入一线破解学校实操难题。

2018—2022年为模式构建期。项目组聚焦线上线下混合式教学的新挑战,以“模式打磨一机制创新一评价跟进”为核心着力点,全力攻克“单元教学如何推广”的难题。创新研制“一线五环十锚点”单元教学设计模型,经过多轮学科论证与实践检验,“一线五环十锚点”单元教学设计模型成为青州市教师的教学指南。同步构建“问题树一成果树”双螺旋发展模型,实现问题诊断与成果产出的良性循环。在教师发展方面,建立教师



级别观摩研讨活动1次、省级活动4次、市级活动10余次。两所学校获批潍坊市中小学“大单元教学协作体”学校。

教师专业素养显著提升。项目组两人获评齐鲁名师,一人获评潍坊市学科领军人才。县域6名教师获得全国课赛奖项,20余名教师获得省级奖项,300余名教师获得市级奖项,其中不乏青年教师和农村薄弱校教师。

学生核心素养明显提高。近年来,初中生高阶思维能力测评得分提升超30%,农村学生探究性学习参与率从30%提升至76%。在近几年的国家义务教育质量监测中,青州市学生多学科测评数值高于潍坊市平均水平。

经验启示: 县域教改的实践智慧

青州实践为县域教育改革与发展提供了重要启示:一是坚持系统设计,构建“理论一实践一评价”完整链条;二是创新实施机制,形成“行政推动+专业引领+学校自主”的推进合力;三是强化数字赋能,以技术突破资源约束。这种“弱资源县域推动深度改革”的模式,构建了一套“可拆解、可重组、可生长”的县域教育生态优化方案,为我国基础教育优质均衡发展提供了可复制、可推广的宝贵经验。

青州市历时多年的改革答卷,不仅改写了一方教育面貌,更彰显了基层教育工作者对教育现代化的不懈追求。未来,青州市将持续优化“三维三阶”立体化单元教学全域推进模式,让更多追寻优质教育的脚步,在这片改革沃土上踏出更坚实的回声。

(来源:中国教育报)